

Apprenons à communiquer avec notre chien

Il doit avoir du plaisir à suivre son maître

Il doit avoir confiance dans son maître

Il doit aimer son nom

Structurer c'est lui apprendre nos codes de politesse :

- Se calmer, se contrôler s'apaiser au lieu de mordiller
- S'asseoir au lieu de sauter sur les gens
- Découvrir ses objets au lieu de les détruire
- Revenir au rappel au lieu de s'éloigner
- Se laisser manipuler dans le calme

Nous devons proposer une chose autorisée au lieu d'interdire

Pour être le maître de son chien, il faut l'avoir conquis

Les besoins du chien

Dormir – Manger – Se reproduire – Jouer avec son maître

Les outils et récompenses utilisés :

Le chien parle la langue des gestes,

Il communique et il a besoin de communiquer avec nous.

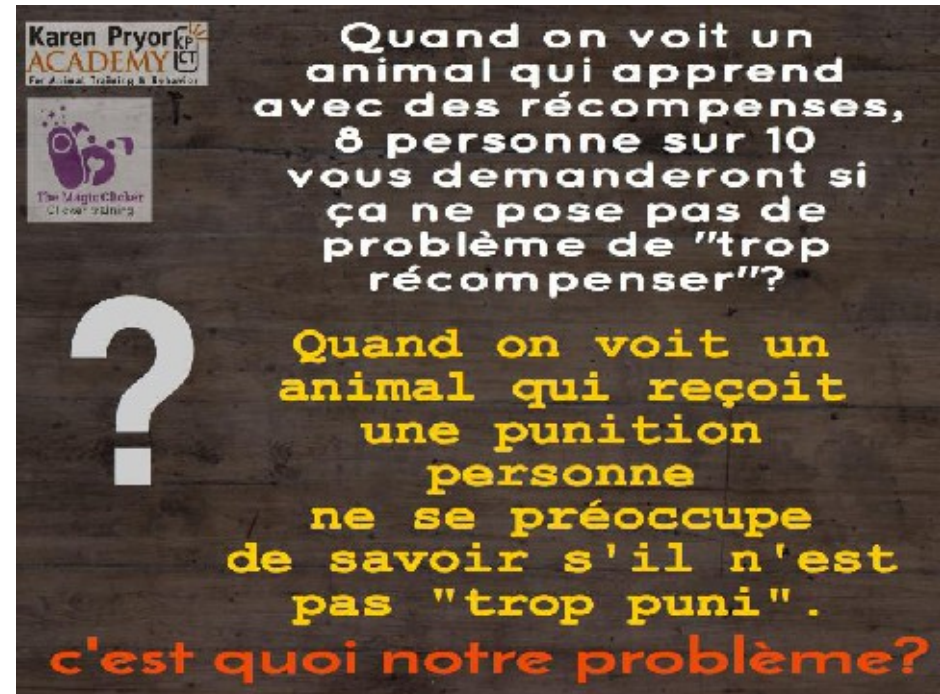
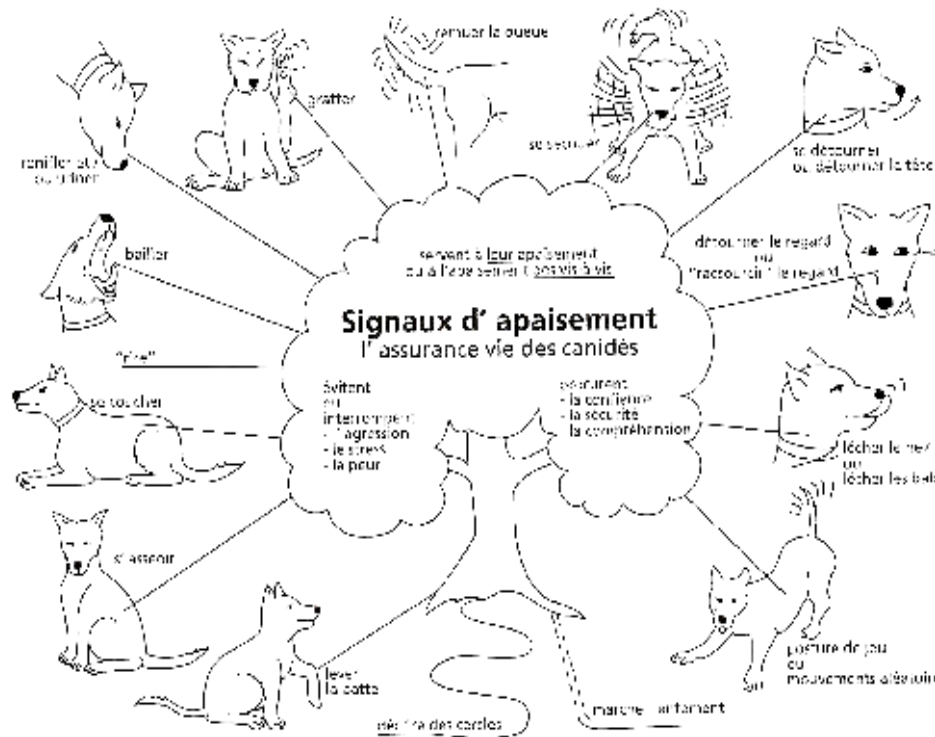
Il parle sa langue gestuelle, pas notre langue verbale.

Il interprète nos gestes et nos postures, même les plus infimes.

Eduquer un animal c'est comme montrer un livre d'images à un tout jeune enfant. Il ne vous viendrait jamais à l'esprit de demander à votre bambin de vous montrer une « baleine » s'il n'en a jamais vu, ni de vous lire le mot « baleine » sans le lui avoir appris. Pour quelle raison demandez-vous à votre animal de savoir lire les mots et reconnaître les images sans les lui avoir montré d'avance ?
Soyez patients.
Montrez-lui gentiment ce que vous voulez qu'il fasse, expliquez-lui, il trouvera quels sont les bons mots, les bonnes images, les bons gestes.

Tatie Clo ALSKP

Voici celles de votre chien, les reconnaissez-vous ?



La place du chien au sein de la famille humaine

Le chien est un animal social, comme l'humain.

Le chien et l'homme :

Instaurer suffisamment de confiance

Structurer les choses : un groupe sans règles est anxieux.

Les règles sont nécessaires et apaisantes, elles limitent les conflits, favorisent l'entente humain/chien.

Elle n'est crédible que si les règles sociales sont stables.

Travailler en positif n'est pas tout laisser faire, c'est conforter les codes de politesse, apprendre les bons gestes.

Des interdits permanents rendent les chiens anxieux.

L'excès d'autorité, les punitions, peuvent déclencher crainte et agression.

La sérénité de l'homme et du chien :

Chien en bonne santé : prévention alimentation

Chien aimable : choix du chiot, socialisation, équilibre émotionnel

Chien équilibré : connaissance des besoins du chien, ennui limité.

Chien éduqué et contrôlable

Chien habitué, qu'on peut amener partout

Chien ami, sociable, mais qui peut toujours mordre : c'est un de ses moyens d'expression.

Assurer sa sérénité, sa santé.

Offrir amour et plaisir

Comprendre ses émotions et sa communication.

Comment s'y prendre

Des ordres cohérents.

Des règles stables.

Toute la famille emploie les mêmes mots avec le chien

Toujours valoriser (récompenser) les bonnes conduites.

Ignorer les mauvais comportements.

Interpréter et utiliser à bon escient la communication canine.

Laisser les chiens avoir des interactions entre eux.

Partager des activités qui vous font plaisir.

La complicité permet d'anticiper.

Que doit savoir mon chien ?

Son prénom : Il doit l'aimer !!!

Porter un collier / un harnais

Avoir une laisse (différence avec la longe de balade)

Suivre son maître

Le rappel

Le assis / Rester pattes au sol

La descente de voiture

Le couché

Le debout

Rester stable plus de x secondes

Le « tu laisses »

Le trottoir

La propreté

Les trucs qu'il sait déjà faire tout seul

Utiliser son flair

Rapporter / aller chercher un objet

Donner

Éternuer

Gratter

Taper la patte / donner la patte

Reculer

Avancer

Rouler

Faire le mort

Se mettre sur le dos

Saluer

Sauter

Haut les mains

Bisou

Suivre une cible

Droite / gauche

Passer entre les jambes

Apprendre son arrière-train

À nous de lui enseigner les mots qui vont avec ce qu'il fait déjà naturellement.

Son prénom : Il doit l'aimer !!!

Comment ?

- Chaque utilisation de son prénom doit être associé à quelque chose de positif (caresse, récompense de la voix, du geste, ou nourriture)

- Le rappeler pour l'obliger à faire une chose contraignante pour lui l'incitera à s'éloigner de nous.

Exemples :

- Le mettre en laisse pour l'empêcher de jouer
- Le mettre dans une pièce fermée
- L'amener chez le vétérinaire
- Le gronder

Inutile de l'appeler par son nom lorsqu'il va y avoir contrainte.

Il suffit juste de l'attraper gentiment, sans utiliser son nom.

Porter un collier/un harnais

Facile à habituer lorsque le chien est jeune, toujours associer à un moment agréable.

Utilité du collier / harnais :

Il est plus facile d'attraper un collier/harnais en cas de danger que le chien lui-même.

Un chien non habitué au collier/harnais aura des réactions de peur et pourra mordre.

Il est utile ensuite lorsqu'on veut travailler la marche en laisse.

Suivre son maître

C'est un comportement naturel du chiot.

Un chien bien dans ses pattes suit naturellement son maître, comme il le faisait avec sa mère.

Lorsqu'il le fait, on le conforte en lui disant c'est bien, s'il s'éloigne on ne dit rien, on continue de marcher **sans aller vers lui**.

Pourquoi aller vers le chien si l'on souhaite qu'il nous suive ?

Si vous allez vers votre chien, c'est vous qui le suivez et non l'inverse.

La laisse

Une laisse mesure environ 1m50, elle n'est pas à enrouleur.

C'est un outil de confort et de sécurité pour le maître et le chien.

La laisse doit être **associée à du plaisir**.

Elle est toujours détendue, sauf en cas de danger pour le préserver.

Si elle est en tension, le chien va tirer encore plus.

Elle sert à éviter des accidents, dans ce cas-là, et uniquement, elle peut être tendue par le maître.

En promenade on utilise une **longe**, pas une laisse.

Une longe de balade mesure au minimum 5m (selon la taille du chien) elle n'est pas non plus à enrouleur.

Une longueur de 10m est un plus, n'oubliez pas qu'en balade votre chien doit se détendre, renifler, explorer, courir, sans contrainte autre que la longueur de votre longe, qu'il sait parfaitement mesurer.

Le rappel

C'est naturel pour un chiot de revenir vers sa mère, il est tout aussi naturel pour un chien de revenir vers son maître.

Vous devez valoriser et récompenser systématiquement ce comportement de retour, même si cela fait plusieurs minutes que vous attendez (et que vous aimeriez bien lui tordre le cou).

Si vous l'appellez 25 fois, le chien sait où vous êtes, il n'est pas sourd, vous lui servez uniquement de balise de localisation, il adore savoir que vous êtes là, mais ne reviendra pas plus vite pour autant.

Comment valoriser :

- ne jamais rattacher immédiatement
- féliciter outrageusement : aux yeux de votre chien vous n'êtes jamais ridicule, bien au contraire
- Récompenser (caresses, jeu, nourriture, flatteries verbales...)

Se souvenir que même un rappel à 1 mètre EST une action de RAPPEL.

Il faut féliciter.

LE RAPPEL SAUVE LA VIE

Le Assis / Pas sauter

S'asseoir est aussi une action naturelle chez le chiot.

Le plus simple est d'attendre qu'il s'asseye pour mettre le « mot » sur l'action et non l'inverse. L'action doit durer plusieurs secondes, attendez une fois qu'il est assis qu'il maintienne la position.

Chaque bon geste sera toujours récompensé.

Demander un « assis » avant de savoir ce que cela veut dire ne sert à rien, le chien ne peut pas comprendre.

On peut y adjoindre le « en bas » ou tout autre terme pour conforter le chien dans cette position.

S'il saute sur vous, inutile de le repousser, il cherche une interaction avec vous : le gronder ou le repousser en est une, il a atteint son but. La meilleure solution est d'ignorer lorsqu'il saute et de récompenser les pattes par terre.

Un chiot St Bernard de 2 mois qui saute sur vous, c'est amusant et charmant, à un an et 80kg, ça l'est beaucoup moins.

La descente de voiture

Dès que votre chiot connaît le mot assis, il doit savoir attendre.

Le « Assis » est une demande qui peut être utilisée dans toutes les circonstances.

Il est utile de lui apprendre aussi à s'asseoir en voiture, à l'arrêt.

Pour descendre de la voiture, il doit s'asseoir et attendre sagement qu'on lui mette sa laisse ou sa longe.

Il attend et descend de la voiture au signal de son maître, uniquement.

Un chien qui saute de la voiture sans autorisation met sa vie (et celle des autres) en danger.

Le couché

Le couché est une position naturelle, procéder comme pour le Assis : **mettre le mot sur l'action effectuée et non l'inverse.**

Inutile de passer par un Assis.

Exemple amusant : un jeu de cache-cache, vous demandez au chien debout de se coucher, instantanément, il ne passera pas par le Assis.

Si vous souhaitez l'amener à se coucher, il suffit simplement de mettre une chose appétissante dans le poing fermé, sous son nez, la main collée par terre sans la bouger et attendre.

Le chien va très vite comprendre ce que vous demandez.

Ouvrez la main dès qu'il commence à amorcer le mouvement, sans parler encore. **Le mot ne sera dit qu'à la fin de l'exercice correctement effectué.**

Le debout

Position naturelle, autant y mettre un mot dessus et non l'inverse.

Récompenser toujours les apprentissages initiaux.

Stabilité plus de x secondes

Chaque comportement maintenu plus de 1 seconde est récompensé, puis 2 secondes puis 3 etc...

N'oubliez pas de récompenser et de valoriser chaque mini avancée.

L'objectif est de donner un signal de fin d'exercice.

Inutile d'aller à 15mètres pour l'apprentissage.

NE BRULEZ PAS LES ETAPES

Au besoin, revenez en arrière pour bien fixer le comportement demandé.

Le « tu laisses »

Une méthode simple est d'utiliser vos deux mains.
Dans chacune, vous mettez une récompense.

Montrez une main au chien, dès qu'il cesse de la renifler, donner **avec votre autre main** la récompense. **Félicitez.**

Deuxième étape : le chien ne doit ni renifler ni s'approcher de la main. Dites « tu laisses » lorsqu'il effectue correctement la demande.

Récompensez avec votre autre main.

Dernière étape :

Proposez main ouverte une friandise : le chien ne doit pas s'en approcher, dites « tu laisses » et donner, immédiatement au début, de l'autre main la récompense.

Espacez ensuite le temps entre la demande et la récompense.

Travailler par petites avancées et récompenser toujours.

Le trottoir

Très utile en ville : pour les besoins, ou pour éviter qu'il n'en descende et ne se mette en danger.

Apprenez ce mot à votre chien dès son jeune âge, lorsqu'il est sur le trottoir dites juste « trottoir », ensuite descendez du trottoir puis remontez et redites « trottoir », récompensez par un « c'est bien » « bon chien », ce que vous voulez, utilisez votre vocabulaire.

Cette demande est aussi utile dans certains sports ou à la maison lorsqu'on souhaite que son chien connaisse un zone bien délimitée.

Le premier apprentissage de « zone » peut être « trottoir » mais aussi « sa place » dans la maison lorsqu'on souhaite qu'il reste à un endroit bien particulier (en cas de velléité de ménage par exemple).

La propreté

Elle est naturelle chez les chiens. Ils aiment être propres.

Tout jeune, lorsqu'ils font leurs besoins dites « pipi » (ou ce que vous voulez) et ajouter, « c'est bien » ou « bon chien ».

L'objectif est qu'il fasse ses besoins sur commande.

Un chiot doit sortir régulièrement, il ne peut pas se retenir une journée entière.

Il vous signale TOUJOURS lorsqu'il a envie, à vous d'être vigilant et de l'OBSERVER.

Inutile de se fâcher lorsqu'il a fait dedans, **cela ne sert à rien.**

Tremper le nez dedans est inutile et contre productif : un chien n'a aucun a priori sur ses déjections, au contraire des humains. Si vous accordez de l'importance à ses déjections dans la maison, vous lui dites simplement que ce qu'il fait lui rapporte une interaction, quelle qu'elle soit (même une engueulade), il saura ainsi comment vous faire réagir plus tard.

Pensez, à l'extérieur, à vous munir de sacs à déjections, rien n'est plus désagréable que d'écraser une crotte sur les trottoirs de la ville.